

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

**«Проектная технология в работе музыкального руководителя в
условиях ФГОС и ФОП ДО: содействие развитию исследовательской и
творческой деятельности дошкольников».**
(из опыта работы)

Шлеина Наталья Александровна
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории

2025 г.

В ФГОС и ФОП ДО особое место отводится созданию условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, соответствующим возрасту видам деятельности. Проектирование - один из путей привлечения широкого круга заинтересованных лиц к обновлению содержания и повышения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. Наиболее широким определением этого понятия является определение Уильяма Килпатрика: «Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определённой целью».

Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Проект, а, следовательно, и проектирование всегда направлены на решение какой – либо практической задачи.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребёнок ещё не может самостоятельно найти противоречия в окружающем мире, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

В нашем детском саду дети старшей и подготовительной к школе группы принимали участие в краткосрочном проекте, посвященном Дню Матери «Мама – солнышко мое». В рамках проекта была организована выставка рисунков с портретами мам, дети выучили песни и стихи о маме, сделаны открытки для мамы своими руками и проведён совместный с родителями праздник.

Участвуя в краткосрочном познавательно-творческом проекте «Масленицу встречаем», дети получили знания о традициях празднования широкой масленицы, о русских народных обрядах, разучили календарные масленичные песни, народные игры, хороводы весенне-зимнего содержания. В результате проекта была создана радостная атмосфера приобщения детей к народному празднику. Младшие дети погрузились в атмосферу народного гуляния вместе со старшими детьми, вместе с ними играли, плясали - учились взаимодействовать друг с другом.

В нашем ДООУ были успешно реализован проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Этот день мы приближали как могли». В рамках проекта были проведены консультации с родителями о совместном поиске с детьми информации о родственниках - ветеранах ВОВ для участия в общероссийском проекте «Бессмертный полк». Была оформлена «Стена памяти». Также в рамках проекта были оформлены тематические выставки детских рисунков, посвящённых Дню Победы. На занятиях был разучен музыкальный и литературный материал; подготовлены концертные номера. Также были изготовлены поздравительные открытки для ветеранов. Дети участвовали в возложении цветов к мемориальному комплексу, посвящённому героям ВОВ. Замечательной идеей стало приглашение ветеранов педагогического труда на празднование Дня Победы вместе с детьми и педагогами детского сада. Встреча получилась очень тёплой, яркой и торжественной. В концерте приняли участие дети старших и подготовительной групп, педагоги ДООУ.

В заключении хочется отметить, что проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника. Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов. Кроме того, развиваются общие способности детей — познавательные, коммуникативные, художественные и т.п. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки — они становятся внимательнее друг к другу.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания. А также делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.